

THEMA: de Eerste Wereldoorlog
PROJECT: een kruiswoordraadsel maken



NAAM:

KLAS: Zesde leerjaar

Wat moet je kennen, kunnen en zijn na dit thema?

Je kent ...

- de aanleiding en oorzaak van WO1.
- het verschil tussen de centralen en geallieerden.
- enkele typische elementen van WO1.
- enkele gevolgen van WO1.



Je kunt ...

- zelfstandig werken aan opdrachten aan de hand van instructies.
- vragen oplossen bij een tekst over WO1 met behulp van een checklist.
- vragen oplossen bij een fragment over WO1 met behulp van een checklist.
- vragen oplossen bij een historische kaart over WO1.
- een historische kaart over WO1 vergelijken met een recente kaart.
- geografische begrippen aanduiden op de blinde kaart van België (herhaling).
- informatie over WO1 opzoeken in een digitaal naslagwerk via ctrl+f.
- woorden bij het thema verklaren met behulp van aangeboden strategieën.
- je eigen verklaringen van moeilijke woorden verbeteren met een woordenboek.
- moeilijke woorden die je verklaard hebt, gebruiken in een andere zin.
- belangrijke begrippen uit teksten selecteren die WO1 samenvatten.
- een kruiswoordraadsel maken over belangrijke elementen uit WO1.
- kritisch reflecteren over de aangereikte vaardigheden in deze bundel.

Je bent ...

- bereid om je antwoorden zorgvuldig te verbeteren met een verbeter sleutel.
- je bewust van de tijd die je hebt om opdrachten te maken.
- je bewust van de impact van een oorlog en gaat respectvol om met de informatie die je krijgt.


Inhoudsopgave

Hoe ga je te werkt tijdens deze bundel?	3
Opdrachten zelfstandig werk	4
1. Wat herdenken we op 11 november?	4
2. Hoe begon de Eerste Wereldoorlog?	5
3. Welke landen vochten mee in WO1?	7
4. Wat gebeurde er in België tijdens WO1?.....	10
5. Wat waren de gevolgen van WO1?.....	13
6. Hoe herdenkt men WO1?	19
Project: Hoe maak ik een kruiswoordraadsel over WO1?	21
Zelfevaluatie	23
Bijlage & bronnen	24

Hoe ga je te werk tijdens deze bundel?

Opdracht.

Lees dit VOOR je aan het zelfstandig werk start.

WERKVORM	TIJDSPLANNING	MATERIAAL	REFLECTIE
<p>Als er 1 bloem staat werk je alleen, bij 2 bloemen werk je per twee.</p> 	<p>Je schat zelf in hoe lang de opdracht duurt.</p>	<p>Hier staat telkens wat je nodig hebt om de opdrachten te maken.</p>	<p>☹ ☹ ☺</p> <p>Je vult na het verbeteren in hoe goed de opdracht ging.</p>

Je neemt voordat je aan de opdrachten van een hoofdstuk begint al het **materiaal** dat je nodig hebt, zodat je per hoofdstuk maar 1x door de klas moet lopen.

Wanneer de je de verbeter sleutel haalt, **ruim** je het materiaal **op**.


Je verbetert na elk hoofdstuk de opdrachten met een **verbetersleutel**. Je verbetert de opdrachten in een andere kleur (rood/groen).



PROJECT

Als project maak je op het einde een **kruiswoordraadsel per twee**. Je probeert doorheen de bundel alvast de belangrijkste informatie te selecteren.

1. Wat herdenken we op 11 november?

werkvorm	tijdsplanning	materiaal	reflectie
		<i>bundel</i> <i>eventueel een markeerstift</i>	☹ ☺ ☺

Opdracht 1.

Los de vragen op bij de tekst.

CHECKLIST

vragen oplossen
bij teksten

Ik weet waarover de tekst gaat (titel).

Ik lees op voorhand de vragen en bepaal kernwoorden. Ik gebruik de tussentitels en kernwoorden om de vragen op te lossen, ik lees niet telkens de hele tekst opnieuw. Ik zoek met mijn ogen naar kernwoorden in de tekst.

Wat werd er op 11 november afgesloten? _____

In welk jaartal was dat? _____

Wat betekent volgens jou het 'staakt-het-vuren'? _____

Waar werd de beslissing genomen? _____





Op 11 november 1918, na 1.568 dagen van een wereldwijde strijd, sloten Duitsers, Fransen en Engelsen een Wapenstilstand af.

Het betekende het einde van 'Den Grooten Oorlog'. Om 11 uur precies ging het staakt-het-vuren in. De strijdende partijen sloten de overeenkomst in een treinwagon, die nu nog steeds op dezelfde rails staan in het Franse plaatsje Compiègne.

De oorlog had 8,5 miljoen mensenlevens gekost. Alleen al in West-Vlaanderen sneuvelden 400.000 jongen mensen in een verschrikkelijke loopgravenoorlog. Nu staat 11 november voor de herdenking van alle oorlogen in de wereld.

Naar: www.kabage.be

2. Hoe begon de Eerste Wereldoorlog?

werkvorm	tijdsplanning	materiaal	reflectie
		<i>laptop en oortjes</i> <i>eventueel een markeerstift</i> <i>eventueel de tekst in de bijlage</i>	  

Opdracht 1.

Ga naar de volgende website en bekijk het fragment:

[Schooltv: De Eerste Wereldoorlog - 1914 - 1918](#)

Gebruik het stappenplan en los de vragen op.

TIP Indien je het fragment niet kunt bekijken, gebruik dan de letterlijke tekst in de bijlage.

CHECKLIST

vragen oplossen
bij fragmenten

Ik weet waarover het fragment gaat (titel).

Ik lees op voorhand de vragen en bepaal kernwoorden. Ik luister een keer zonder te noteren en neem hiervoor een goede luisterhouding aan.

Ik luister een 2de keer en vul de antwoorden aan.

- Wat probeerde Duitsland rond 1900 te doen? _____

Waarom hebben Groot-Brittannië, Frankrijk en Rusland een pact gesloten?

Met welke andere landen sloot Duitsland een verbond? _____

Wie werden er vermoord in Sarajevo? _____

- In welk jaartal was dat? _____

Wat was het gevolg daarvan (= wat deed Oostenrijk-Hongarije en waarom)?



Opdracht 2.

Lees het tekstje en probeer in je eigen woorden uit te leggen wat nationalisme inhoudt en wat het te maken heeft met WO1.

Een tweede gevaar, naast de Duitse machtsuitbreiding, was het nationalisme. Volkeren wilden een eigen staat, staten wilden zich uitbreiden. Vooral voor Oostenrijk-Hongarije, de Duitse bondgenoot in Midden-Europa en de Balkan, was het nationalisme een gevaar. De dubbelmonarchie telde namelijk niet minder dan twaalf verschillende etnische groepen. Bovendien lieten jonge buurlanden als Servië en Roemenië een begerig oog vallen op delen van de veelvolkerenstaat.

Naar: *educatief pakket IFF*

Wat is nationalisme volgens jou? _____

Wat heeft nationalisme te maken met de aanleiding van WO1? _____





PROJECT

Project

Naar welke begrippen kun je vragen in je kruiswoordraadsel? Noteer de vraag, het antwoord en hoeveel vakjes je voor het antwoord moet voorzien.

vraag	antwoord	vakjes (letters)

3. Welke landen vochten mee in WO1?

werkvorm	tijdsplanning	materiaal	reflectie
		<i>kaartje in de bundel</i> <i>atlas</i> <i>kleurpotloden of markeerstiften</i> <i>eventueel lijst met vlaggen in bijlage</i>	  

Opdracht 1.

In de Eerste wereldoorlog waren er twee duidelijke kampen te onderscheiden:
de geallieerden en de centralen.

Zoek op de kaart op de volgende pagina wie tot welk kamp hoort.

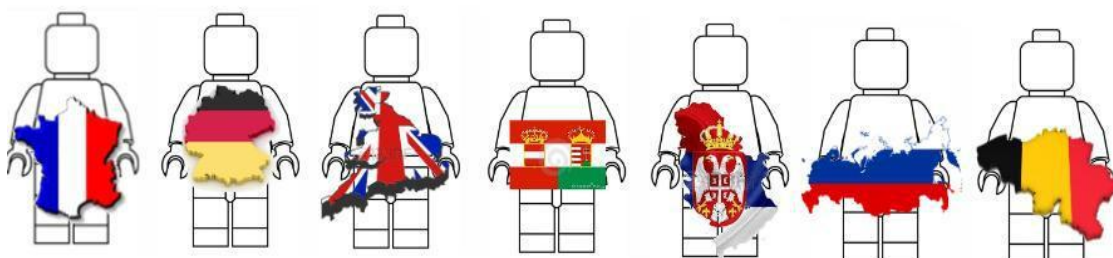
TIP Gebruik de legende bij de kaart en de antwoorden op de vorige pagina.

GEALLIEERDEN	CENTRALEN
NEUTRALEN	

Opdracht 2.

Kleur de bondgenoten in dezelfde kleur.

Tip Indien je niet weet welke vlag bij welk land hoort, zoek het dan eerst op.



Opdracht 3.

Zoek in je atlas een kaart van Europa, vergelijk deze met de kaart hieronder en los onderstaande vraagjes op.

CHECKLIST

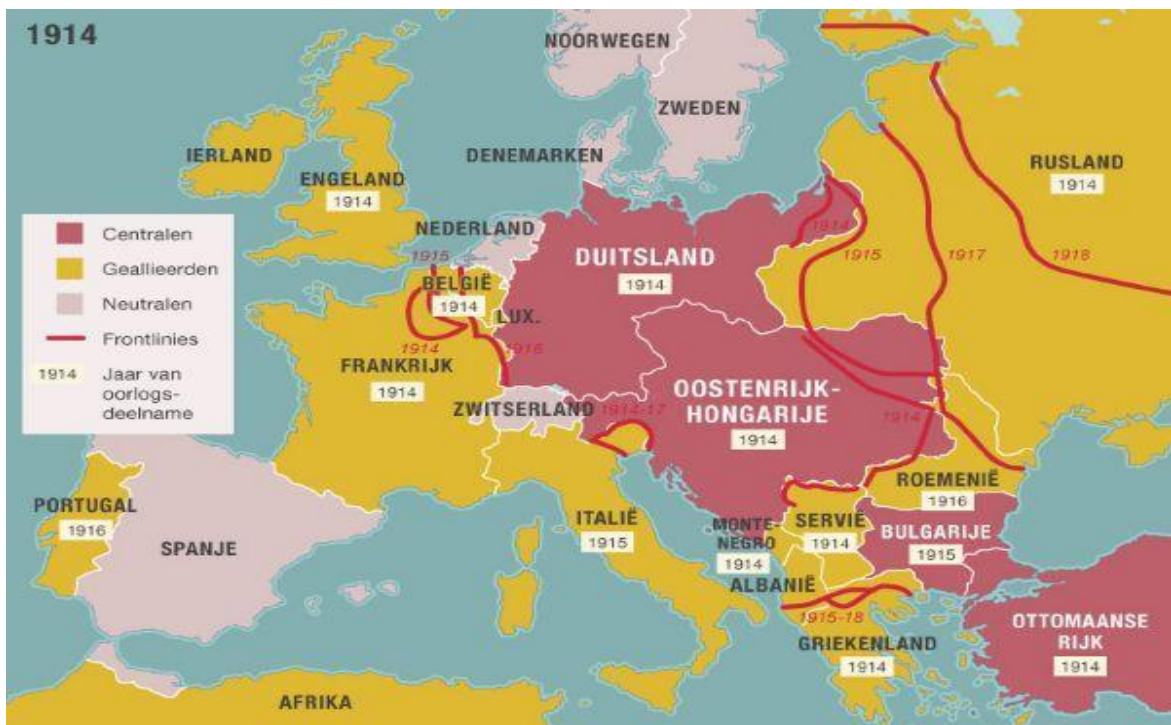
kaarten
vergelijken met
behelp van je
atlas

Zoek een passende kaart in het register achteraan.

Ga naar de kaart en bestudeer de grenzen en namen.

Vergelijk de grenzen op beide kaarten: wat is hetzelfde, wat is verschillend ...?

Vergelijk de namen op beide kaarten: heten de landen nog hetzelfde, zijn er meer of minder landen ...?



Welke verschillen zie je tussen de kaart in je atlas en de kaart hierboven?

Wat verstaan we vandaag onder de term 'Ottomaanse rijk'?

Kun je uit de verschillen afleiden wie verloren heeft? Hoe merk je dit?

Opdracht 4.

Gebruik de kaart opnieuw om de tekst over de situatie in ons land aan te vullen.

België behoort tot de groep van de _____ . Al snel was heel Europa betrokken tijdens deze oorlog. Toen _____ en _____ elkaar de oorlog verklaarden kwam België **tussen twee vuren** te staan. Koning Albert I wilde geen partij kiezen en weigerden het _____ leger doorgang naar _____ te verlenen.

In augustus 1914 vielen de _____ dan toch België binnen. Zo kwam ons land volop in het strijdgewoel terecht. Koning Albert wilde niet wijken en riep op om te vechten. Met de steun van de Britten en de Fransen werd er hard gevochten rond de Maas, later rond Antwerpen en ten slotte aan de IJzer. Daar hield koning Albert en zijn troepen stand.

Er ontstond een stilstaande oorlog, ook wel **de loopgravenoorlog** genoemd.





PROJECT

Project

Naar welke begrippen kun je vragen in je kruiswoordraadsel? Noteer de vraag, het antwoord en hoeveel vakjes je voor het antwoord moet voorzien.

vraag	antwoord	vakjes (letters)

4. Wat gebeurde er in België tijdens WO1?

werkvorm	tijdsplanning	materiaal	reflectie
		<i>atlas</i> <i>kleurpotloden of markeerstiften</i> <i>laptop of tablet</i>	  

Opdracht 1.

In België vocht men vooral in de Westhoek. Duid de geografische begrippen aan op de blinde kaart van België met behulp van je atlas.

CHECKLIST

begrippen
aanduiden op
een blinde kaart

Zoek een passende kaart in het register achteraan.

Ga naar de kaart en bestudeer de grenzen en namen.

Vergelijk de grenzen met de grenzen op je blinde kaart.

Plaats het begrip op dezelfde plaats op je blinde kaart.

Ieper
de IJzer (rivier)
de Noordzee

Passendale
Langemark
de Somme (rivier)



Neem per twee een laptop en meld je aan op je email. Daar vinden jullie het educatiepakket waarin jullie de antwoorden kunnen vinden. Jullie lossen om de beurt een vraag op en werken op fluistertoon.

Opdracht 2.

Wat heeft België tijdens de slag om de IJzer gedaan zodat de Duitse troepen moesten terugtrekken?

begrip dat je ingeeft voor ctrl+f : _____

antwoord op de vraag: _____

Wat betekent het Kerstbestand: wanneer was het en wat hield het in?

begrip dat je ingeeft voor ctrl+f : _____

antwoord op de vraag: _____

Welke moeilijkheden hadden soldaten aan het front? Wat maakte hun leven moeilijker/ gevaarlijker/onaangenaamer ... Geef 4 voorbeelden.



antwoord op de vraag: _____

Wat is Yperiet? En hoe komt het aan zijn naam?

antwoord op de vraag: _____

Wat waren de problemen in het bezette België? Hoe werd het leven van de gewone mensen beïnvloed?

antwoord op de vraag: _____





PROJECT

Project

Naar welke belangrijke begrippen kun je vragen in je kruiswoordraadsel? Noteer de vraag, het antwoord en hoeveel vakjes je voor het antwoord moet voorzien.

vraag	antwoord	vakjes (letters)

5. Wat waren de gevolgen van WO1?

werkvorm	tijdsplanning	materiaal	reflectie
		teksten in bundel eventueel markeerstiften woordenboek (enkel bij opdracht 4)	  

Opdracht 1.

Lees de tekst en beantwoord nadien pas de vragen.

De Grote Oorlog werd wel uitgevochten in Europa, maar sleepte ook talrijke niet-Europese landen mee (in 1917 kwam de VS bijvoorbeeld meevechten). Het werd een oorlog die te land, ter zee (slagschepen, onderzeeërs) en in de lucht (eerste oorlogsvliegtuigen) werd gevoerd.

Wetenschap en techniek speelden in de oorlogsvoering een doorslaggevende rol: nieuwe wapentechnieken werden voor het eerst toegepast. Om de begeerde overwinning te behalen meende men dat alle middelen geoorloofd waren: oorlogsgassen werden gebruikt om soldaten uit te schakelen of te doden. De vernietigende kracht van de Eerste Wereldoorlog was nooit voorheen gezien: de strijd joeg meer dan 10 miljoen soldaten de dood in. Steden (denk aan Ieper) en bedrijven werden massaal vernietigd. De burgerbevolking werd niet ontzien.

De Eerste Wereldoorlog betekende het einde van drie keizers in Europa. Nicolaas II verloor in Rusland zijn tsarenkroon en werd samen met zijn familie door het nieuwe communistische regime vermoord. Keizer Willem II vertrok in ballingschap, Duitsland werd een republiek (die snel zou worden ingepalmd door aanhangers van Adolf Hitler). Keizer Franz-Jozef trad af en de Dubbelmonarchie Oostenrijk-Hongarije viel uiteen. Het Turkse rijk, dat de oorlog verloor, viel uiteen.

In vele landen zette de democratie een stap voorwaarts: de arbeiders - die als soldaat een belangrijke rol hadden gespeeld - werden voortaan als politiek volwaardige burgers beschouwd en kregen voor het eerst stemrecht.

Op het einde van de oorlog ondertekende men het Verdrag van Versailles. De prijs die betaald werd in mensenlevens en materiële schade was zo hoog, dat de wereldleiders alles in het werk stelden om de slogan 'Nooit meer oorlog' waar te maken. In 1919 werd de Volkenbond opgericht om ervoor te zorgen dat gewapende conflicten tussen de lidstaten werden vermeden.

De Grote Oorlog werd achteraf omgedoopt tot de Eerste Wereldoorlog: dat gebeurde nadat de wereld in 1939 opnieuw ten prooi viel aan een wereldoorlog, die nog verschrikkelijker was dan de eerste.

Naar: Memo

Opdracht 2.

Beantwoord de vragen bij de tekst.

Voor welke drie landen betekende WO1 het einde van een keizerrijk?

Welke grote stap voor de democratie was er na WO1?

Hoe heet het verdrag waarin afspraken stonden na WO1?

Opdracht 3.

In de tekst staan een aantal moeilijke woorden. Probeer de woorden zelf te verklaren, ZONDER een woordenboek te gebruiken. Gebruik wel het stappenplan.

STAPPENPLAN	HOE VERKLAAR IK EEN WOORD ZONDER WOORDENBOEK?
1. context	<ul style="list-style-type: none">- Waarover gaat de tekst?- Welke zinnen staan er rond het moeilijke woord?- Wat zou het woord in deze zin/tekst kunnen betekenen?
2. vergelijken met wat je al kent	Vergelijk het woord met woorden die je al kent, bv. uit een andere taal explicatie betekent een uitleg, want 'expliquer' in het Frans betekent uitleggen
3. woordbouw	Zoek bij samenstellingen of afleidingen naar de betekenis van een van de delen. <i>Bv. onthaasten → -ont betekent niet → niet haasten → tot rust komen</i>

talrijk = _____

begeerde = _____

geoorloofd zijn = _____

democratie = _____

materiële schade = _____

voorheen = _____

Opdracht 4.

Lees de belangrijkste elementen van het verdrag. Beantwoord de vragen erbij en verklaar de moeilijke begrippen ZONDER het woordenboek.

De bepalingen in de Vrede van Versailles

Omdat er zoveel tegengestelde belangen waren kon het niet anders dan dat het verdrag dat in Versailles werd opgesteld een compromis was waarbij iedereen wat van hun eisen moest afzwakken. Het resulteerde in een harde, en in ogen van velen, onrechtvaardige vrede voor Duitsland, die op 28 juni 1919 werd getekend.

1. Volkenbond

Het verdrag van Versailles bevatte het statuut van de nieuw opgerichte Volkenbond, waar ondertekenaars, met uitzondering van Duitsland, lid van werden om vrede te garanderen.

2. Duitse territoriale inperking

Duitsland moest grote delen van zijn territorium afstaan. Zo verloor het Elzas-Lotharingen aan Frankrijk, werd Eupen-Malmedy aan België toegevoegd en moest het onder andere West-Pruisen aan Polen afstaan (Poolse Corridor), zodat Polen een toegang tot zee zou krijgen en de havenstad Danzig zou een vrijstad worden onder gezag van de nieuwe Volkenbond waar Polen gebruik van kon maken. Denemarken en de nieuwe staat Tsjecho-Slowakije zouden ook delen van Duitsland krijgen. Het Saarland werd bovendien voor 15 jaar bezet door de Fransen als onderpand voor de herstelbetalingen. Ook mocht Duitsland zich niet herenigen met Oostenrijk.

3. Verlies van koloniën

Duitsland moest al haar koloniën opgeven.

4. Ontwapening

Duitsland werd militair machteloos gemaakt. Het Duitse leger moest een beroepsleger worden en mocht niet groter zijn dan 100.000 manschappen en het mocht geen beschikking meer hebben over onderzeeërs, vliegtuigen, tanks en ander zwaar geschut. De generale staf moest verdwijnen. Het Rijnland, een gebied bij de grens met Frankrijk, moest worden gedemilitariseerd.

5. Herstelbetalingen

Duitsland zou ter compensatie van de schade hoge herstelbetalingen moeten doen. De hoogste zou nog nader worden bepaald en werden niet in dit verdrag opgenomen. Het bedrag zou later op een astronomisch en onbetaalbaar hoog niveau worden vastgelegd.

Naar: <http://www.verledentijd.com>

Waarom denk je dat veel Duitsers **niet** tevreden waren met dit verdrag?
Leg dit grondig uit.

Probeer eerst de moeilijke woorden te verklaren met behulp van de tekst en de context (gebruik het stappenplan bij de vorige opdracht, gebruik GEEN woordenboek).

Nadat je alle woorden hebt verklaard, neem je een woordenboek.
Je noteert de betekenis van het woordenboek mee in de tabel.

Noteer in de derde kolom of dit overeenkomt met de betekenis die jij gaf (ja - nee).

moeilijk woord	betekenis volgens jou	betekenis woordenboek	komt overeen	
<i>compromis</i>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>garanderen</i>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>territorium</i>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>kolonie</i>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>gedemilitariseerd</i>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>compensatie</i>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Probeer het woord 'compenseren' in een andere zin te gebruiken: _____

Probeer het woord 'garantie' in een andere zin te gebruiken: _____


PROJECT**Project**

Naar welke belangrijke begrippen kun je vragen in je kruiswoordraadsel? Noteer de vraag, het antwoord en hoeveel vakjes je voor het antwoord moet voorzien.

vraag	antwoord	vakjes (letters)



6. Hoe herdenkt men WO1?

werkvorm	tijdsplanning	materiaal	reflectie
		<i>laptop met internet</i>	☹️ 😐 😊

Opdracht 1.

Ga naar de volgende website en probeer de vragen op te lossen.

<http://www.be14-18.be/nl>

STAPPENPLAN	HOE VIND IK SNEL INFORMATIE OP EEN WEBSITE?
Wat?	Bepaal het kernwoord van de vraag in je bundel. Kies de juiste pagina op de website, gebruik de 'titels'.
Hoe?	Scan de webpagina met je ogen, op zoek naar het kernwoord . Formuleer het antwoord in je eigen woorden in de bundel.
Juist?	Vind je nog informatie op de website over je kernwoord? Is je antwoord voldoende duidelijk? Begrijp je het zelf?

Rond welke drie thema's wordt er bij de herdenkingen gewerkt?

Wat werd er herdacht op de ceremonie van 28/10/2014?

Stel dat ik een mail naar deze organisatie wil sturen, naar welk adres moet ik dan mijn vraag sturen?



Opdracht 2.

Gebruik het internet om de fiche over **The Last Post** aan te vullen.

WAT	
WAAR	
WANNEER	
WIE	
WAAROM	
HOE	

Opdracht 3.

Gebruik het internet om op te zoeken hoe **de bloem** op de afbeelding heet en waarom het **een symbool** is voor WO1.



TIP Een goede zoekterm is kort en krachtig.

Bij afbeeldingen vind je de bloem waarschijnlijk het snelst.

In Flanders' Fields

In Flanders' fields the poppies blow
Between the crosses, row on row,
That mark our place; and in the sky
The larks, still bravely singing, fly
Scarce heard amid the guns below.

We are the dead. Short days ago
We lived, felt dawn, saw sunset glow,
Loved, and were loved, and now we lie
In Flanders' fields.

Take up our quarrel with the foe:
To you from failing hands we throw
The torch, be yours to hold it high.
If ye break faith with us who die
We shall not sleep, though poppies grow
In Flanders' fields.

Major John McCrae, 1915



Opdracht 4.

Ga via het internet op zoek naar de **vertaling** van dit gedicht.

Probeer de woorden uit het gedicht te verklaren en te linken aan het thema aan de hand van wat je in deze bundel allemaal geleerd hebt.

<i>In Flanders' fields</i>	
<i>Tussen de kruisen, rij aan rij</i>	
<i>Wij zullen niet slapen</i>	

Doordenker: hoe komt het dat veel begraafplaatsen een Engelse naam hebben? En hoe komt het dat er veel Britten nu naar België komen voor de herdenkingen?

PROJECT

Project

Naar welke begrippen kun je vragen in je kruiswoordraadsel? Noteer de vraag, het antwoord en hoeveel vakjes je voor het antwoord moet voorzien.

vraag	antwoord	vakjes (letters)

PROJECT - Hoe maak ik een kruiswoordraadsel over WO1?

WERK IN DUO'S - DOE ALLEBEI EVEN VEEL

Opdracht 1.

Bedenk minstens 8 vragen bij dit thema over de inhoud van WO1. Noteer al jullie vragen hieronder.

TIP Kijk op de vorige pagina's. Je maakte bij de meeste hoofdstukken al enkele vragen.



"What's a nine letter word for puzzle involving wordplay?"

TIP Landen en namen schrijf je met een hoofdletter.

Opdracht 2.

Ga naar <http://www.puzzle-maker.com/CW/> en voer je antwoorden onder elkaar in. De volgorde ervan is niet belangrijk.

Kies een passende titel: _____

Klik vervolgens op **Create Puzzle** en kies de gratis versie.

- Bevat je kruiswoordraadsel minstens 8 vragen over WO1? JA NEE
- Staat het antwoord op je vragen ergens in de bundel? JA NEE
- Zijn de vragen in je kruiswoordraadsel uitdagend? JA NEE
- Is je kruiswoordraadsel overzichtelijk? JA NEE
- Staan er geen fouten in de vragen of antwoorden? JA NEE
- Heb je een hoofdletter geschreven waar nodig? JA NEE
- Kun je zelf zonder je bundel de antwoorden invullen? JA NEE

ZELFEVALUATIE BIJ DE BUNDEL

ZELFEVALUATIE	ZELFSTUDIE WO1 - KRUISWOORDRAADSEL																
Jouw persoonlijke top 3 van dingen die je bijleerde dit thema:																	
Kleur het aantal vakjes om aan te geven hoe goed je over de volgende vaardigheden beschikt.	<table> <tr> <td><i>vragen oplossen bij een tekst met checklist</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>vragen oplossen bij een fragment met checklist</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>vragen oplossen bij een historische kaart</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>een historische kaart met een recente vergelijken</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>info opzoeken in een digitaal naslagwerk (ctrl+f)</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>belangrijkste informatie uit de bundel selecteren</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>een gemaakt kruiswoordraadsel bewerken in Word</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>zelfstandig werken met checklisten en sleutels</i></td> <td><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<i>vragen oplossen bij een tekst met checklist</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>vragen oplossen bij een fragment met checklist</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>vragen oplossen bij een historische kaart</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>een historische kaart met een recente vergelijken</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>info opzoeken in een digitaal naslagwerk (ctrl+f)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>belangrijkste informatie uit de bundel selecteren</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>een gemaakt kruiswoordraadsel bewerken in Word</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zelfstandig werken met checklisten en sleutels</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>vragen oplossen bij een tekst met checklist</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>vragen oplossen bij een fragment met checklist</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>vragen oplossen bij een historische kaart</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>een historische kaart met een recente vergelijken</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>info opzoeken in een digitaal naslagwerk (ctrl+f)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>belangrijkste informatie uit de bundel selecteren</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>een gemaakt kruiswoordraadsel bewerken in Word</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
<i>zelfstandig werken met checklisten en sleutels</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
Welke 2 dingen verliepen tijdens dit thema niet zo vlot?	<p>1.</p> <p>2.</p>																
Hoe kan je ervoor zorgen dat deze 2 dingen beter lopen in de toekomst?	<p>1.</p> <p>2.</p>																



Sneller klaar?

Maak een woordwolk over WO1 op een A3-blad. Vraag aan de leerkracht om dit blad in de klas op te hangen.



De Eerste Wereldoorlog

1914-1918

In 1914 brak de Eerste Wereldoorlog uit. Een oorlog die vier jaar lang zou duren en aan 10 miljoen soldaten het leven heeft gekost.

Rond 1900 is Duitsland een belangrijk land in Europa. Een land met heel veel grote fabrieken. In die fabrieken worden wapens gemaakt, waarmee Duitsland wil land zien hoe sterk en machtig het is. In buurland Frankrijk zijn de mensen bezorgd. Stel je voor dat Duitsland oorlog gaat beginnen tegen ons. Daarom gaat Frankrijk een verbond aan met Engeland en Rusland.

De landen spreken af dat ze elkaar helpen als er oorlog komt. Maar ook Duitsland gaat een verbond aan. Met Oostenrijk-Hongarije en Italië. En ook zij spreken af elkaar te zullen helpen. Op 28 juni 1914 gebeurt er iets vreselijks in de stad Sarajevo. De kroonprins van Oostenrijk-Hongarije en zijn vrouw worden vermoord. De machthebbers in Oostenrijk-Hongarije zijn woedend. Vooral op buurland Servië. Ze denken dat de Serven achter de moordaanslag zitten. Oostenrijk-Hongarije is zo boos dat het Servië de oorlog verklaart.

Maar Rusland komt Servië direct helpen. Oostenrijk-Hongarije wordt dan geholpen door Duitsland. Duitsland verklaart direct de oorlog aan Rusland, Frankrijk en uiteindelijk ook Engeland. Alle machtige landen van Europa zijn nu met elkaar in oorlog. De Duitsers willen Frankrijk veroveren. Het gaat heel snel en ze komen een heel eind. Maar iets te noorden van Parijs blijven de Duitsers steken. Ze worden tegengehouden door de Franse en Engelse soldaten. De legers graven zich in de grond in en er ontstaat een oorlogsfront van de Belgische kust tot aan Zwitserland.

Vier jaar lang vechten de legers tegen elkaar, zonder resultaat. Maar dan komen de Amerikanen meevechten. Daar kan Duitsland niet tegenop en ze moeten zich wel overgeven. In 1918 is de oorlog voorbij. De Eerste Wereldoorlog heeft het leven gekost aan 10 miljoen soldaten.